

DENTOSOPHIE :  
**THERAPEUTIQUE** CARACTERISEE PAR  
UNE APPROCHE HUMANISTE DE L'ART DENTAIRE,  
S'APPUYANT SUR DES TECHNIQUES FONCTIONNELLES CONNUES  
ET METTANT EN EVIDENCE LE LIEN ENTRE L'EQUILIBRE BUCCAL,  
L'EQUILIBRE DE L'HOMME ET  
PLUS LARGEMENT CELUI DU MONDE

# Paroles

«Paroles» est une publication de  
Sodisapf Formation  
Siret : 392 346 318 00018  
Conception / Maquette  
Calories Montpellier

LETTRE D'INFORMATION  
DE L'ECOLE DE FORMATION A LA DENTOSOPHIE

juin 2004 - numéro 6

PAGE 2

## A propos de...

la dimension verticale et  
autres expériences cliniques

PAGE 3

## Analyse de cas

Le cas de Matthieu, 8 ans  
par Dr Cynthia Aicardi

PAGE 4

## Témoignage

«une véritable libération  
intérieure»

## Pratique

Les prochains stages



Dentosophie®

Ecole de formation à la Dentosophie

3, rue Richer de Belleval - 34000 Montpellier  
Tél.: 33 (0)4 67 04 55 04 - Fax : 33 (0)4 67 52 50 24

E-mail : [dentosophie@wanadoo.fr](mailto:dentosophie@wanadoo.fr)

[www.dentosophie.com](http://www.dentosophie.com)

## La dimension verticale

Il est plus facile de détruire la matière dentaire (dents cariées, cassées, usées...) que de la créer. **Il est donc prévisible que presque toutes les bouches adultes présentent un déficit de matière dentaire et osseuse (alvéolaire et basale). Dans beaucoup de cas cependant, cette matière manquante n'a même jamais existé, puisque la croissance dentaire n'a pu arriver à son terme par manque de place verticale dans la bouche :** en effet, les dents s'arrêtent de pousser dès qu'elles entrent en contact avec celles qui leur correspondent sur l'autre mâchoire.

C'est ainsi que, dès l'enfance, la forme de la bouche et le fonctionnement buccal programment déjà cette

## édito

limitation. De plus, les déséquilibres buccaux perturbent le phénomène de croissance osseuse qui accompagne l'usure naturelle des dents, une crois-

sance qui a entre autre pour fonction de maintenir la dimension verticale de la bouche. Tout cela aboutit à des malpositions, des asymétries, parfois minimes au début, mais qui ne font que s'accroître dans la durée (tout déséquilibre a tendance à s'aggraver avec le temps).

**D'une manière générale, la première chose à faire est d'évaluer ce déficit dans la bouche du patient et de voir de quelle façon on peut l'aider à le résorber :** quand on surélève certaines dents laissant d'autres sans contact, ces dernières, stimulées par un activateur, vont pouvoir poursuivre leur sortie verticale.

Parfois cependant, les efforts demandés sont trop importants, voire impossibles : le risque est alors que le patient s'épuise inutilement sans parvenir à un résultat significatif.

.../...

C'est pourquoi, donner au patient une meilleure assise dentaire offre des possibilités thérapeutiques dans beaucoup de cas.



Prenons l'exemple d'une bouche aux dents très usées. Ce type de bouches correspond à une personnalité très active, qui ne craint pas de faire des efforts, même s'ils n'aboutissent pas. Mais, plus cette personne use ses dents, plus elle fait des

## édito (suite)

efforts pour émerger et plus elle s'enfonce au sens littéral du terme.

Ce type de patient est en réalité dans une impasse; il s'enferme lui-même dans le seul fonctionnement qu'il connaît; en tout état de cause, son état dentaire ne lui permet pas d'expérimenter autre chose. Le laisser travailler ainsi avec un activateur revient dans son cas, de manière imagée, à lui faire creuser le fond de l'impasse avec ses dents (certains vont même jusqu'à déchiquter leur activateur).

L'énergie mise en jeu est alors disproportionnée par rapport au résultat obtenu. Si on laisse ces patients «pit-bulls» en sous dimension verticale, on les incite à poursuivre un fonctionnement qui aggrave leur déséquilibre dentaire : il est donc indispensable dans ce cas d'intervenir physiquement en créant la matière qui fait défaut\*. Cela leur permet alors d'adopter un mode de fonctionnement qui leur redonnera prise sur les événements. Cette action sur la dimension verticale permet ainsi d'emblée de supprimer les tensions chez le patient et lui procure un bien-être qui lui donnera l'énergie nécessaire pour mener à bien son auto-thérapie dentaire. Créer artificiellement de la matière dentaire a pour effet de sortir mécaniquement le patient d'un fonctionnement dont il était prisonnier et de lui faire vivre un autre état dentaire, c'est à dire un autre point de vue psychologique. D'une manière générale, expérimenter une dimension verticale plus proche de ce que la nature a prévu procure un changement toujours positif pour celui qui l'expérimente. C'est un changement de point de vue qui agit souvent comme un réveil de la personnalité. Cela permet au patient de vivre l'évidence qu'il peut fonctionner différemment de ce qu'il a toujours fait. Et surtout, il constate que ce nouveau fonctionnement le rapproche de lui-même.

\* composites, prothèses

## A propos de ...

### la dimension verticale et autres expériences cliniques

Notre expérience clinique de ces deux dernières années nous amène à vous proposer deux journées de travail inédit sur les thèmes suivants :

- une autre dimension de la dimension verticale
- la dimension transversale
- la dimension antéro-postérieur
- un nouvel abord de la prématurité
- l'évolution du mode d'emploi de l'activateur à l'aide de la cohérence cardiaque\*.

Ce développement dans les trois sens de l'espace témoigne de l'ampleur de la bouche au niveau structurel, reflet d'un nouveau vécu de l'individu.

Nous développerons de façon fouillée et méthodique l'analyse, le suivi et le traitement de quelques cas, tant sur le plan relationnel que technique.

Ces journées «d'actualisation des connaissances» auront lieu les Vendredi 14 et Samedi 15 Janvier 2005 à Lyon. Le nombre de places disponibles est plus important que d'habitude pour permettre à tous ceux et celles qui le souhaitent de suivre l'enseignement de ces nouvelles données. (Voir bulletin d'inscription)

*\*Les 40 000 neurones autonomes du cœur et le cerveau émotionnel sont étroitement connectés l'un à l'autre. Il s'agit d'un véritable «système-cœur-cerveau» dans lequel le cœur joue un rôle considérable. En apprivoisant directement le cœur, on peut commencer à apprivoiser ses émotions.*

*Votre cœur, s'il bat par exemple à 65 battements minute, peut d'un instant à l'autre monter à 75 puis redescendre à 55 sans que vous fassiez le moindre effort et cela, dans un temps très court. Il ne s'agit pas de tachycardie mais de variabilité qui signe un bon fonctionnement de votre physiologie. Dans les états de stress ou d'émotions «négatives» (colère, peur...), cette variabilité devient irrégulière, imprévisible, chaotique.*

*A l'inverse, dans les états de bien-être, d'amour ou de compassion cette variabilité devient régulière, prévisible, cohérente. La «porte d'entrée» la plus simple pour l'apprentissage de la cohérence cardiaque est l'utilisation de la respiration. Il a été démontré qu'une respiration rythmique lente a un effet positif sur le système nerveux autonome comme certains exercices physiques, par un mécanisme complexe d'interactions et de normalisation entre les systèmes nerveux sympathique et parasympathique.*

*Le travail rythmique avec l'activateur va nous mettre immédiatement en cohérence. En suivant la courbe du rythme cardiaque, nous allons pouvoir comprendre dans quel état se trouve le patient pendant ses exercices et faire du sur-mesure, en le guidant vers ses propres rythmes.*

# Analyse de cas

*le cas de Matthieu, 8ans, présenté par  
Dr Cynthia Aicardi, Chirurgien-dentiste à Paris*

La maman de Matthieu prend rendez-vous pour son fils car «depuis 3 mois, Matthieu a changé, je ne le reconnais plus»!

Matthieu se présente en Classe III, décalage à droite. A l'ouverture et fermeture de la bouche, il reproduit toujours cette position.



Photo 1

Sa maman insiste : «je ne reconnais pas mon fils, ni son visage, ni son caractère, nettement plus agité»... Une question s'impose : que s'est-il passé dans la vie de Mathieu il y a trois mois? Qu'est-ce qui peut bien être à l'origine de ce changement brutal qui touche à la fois son physique et son comportement? Interrogé, Matthieu répond spontanément : sa mère a décidé de partir vivre et travailler à Shangai. Matthieu et sa sœur doivent l'accompagner mais le père de son côté ne les rejoindra qu'un an plus tard. Sa mère semble tomber des nues lorsqu'elle entend Matthieu s'exprimer et dire que «non! il n'est pas ravi de partir à l'autre bout du monde sans son papa». J'interroge alors Matthieu sur sa capacité à fermer différemment sa bouche et aussitôt mon petit patient ferme en supra décalage gauche tandis que sa mère pousse le cri du cœur : «Voilà, ça c'est mon fils!» Difficile en effet de ne pas comprendre l'inquiétude d'une maman face à un enfant en Classe III fonction droite alors que son fils est naturellement en supra fonction gauche!!!



Photo 2

## **Analysons d'abord le caractère de Matthieu :**

- supra fonction gauche,
- diastème 11 21, 22 et 32 n'arrivant pas à égresser
- intuitif et hyperémotif
- hyper intellectuel
- évoluant dans une famille qui manque de structures, projets parentaux divergents
- ne se situe pas vis à vis de sa mère, s'efface complètement : l'enfant rêvé de maman, jamais en conflit avec elle (32 qui ne sort pas).

## **Analysons maintenant la réaction de «survie» de Matthieu face à la décision de sa mère à laquelle il ne peut «neurologiquement» s'opposer quand il est en fonction gauche :**

- le diastème 11 21 marque : «tout est possible». En prenant la structure et la fonction inverse (photo1), Matthieu acquiert la force de dire non.
  - Classe III fonction droite : enfant fonceur dans l'action, hyper réactif, colérique, hyper sensible.
- Cependant en passant en avant la mandibule permet à 21 (projet maternel) de venir bloquer exactement la sortie de la 32 (ma place dans le quotidien vis à vis de maman). Matthieu se donne la possibilité de réagir tout en restant bloqué. La libération viendra quand la supra-clusion sera corrigée, accompagnée de la nécessaire extension transversale.

**Que comprendre de tout cela?** Matthieu manifeste de toute évidence dans sa bouche sa volonté de s'opposer à sa mère et de s'imposer mais bizarrement, il se remet dans la même difficulté en empêchant la 32 de sortir : le projet de maman est encore trop fort. Cela lui permet pourtant d'avoir la force de s'exprimer au cours de cette consultation et de ne plus être étouffé par son émotivité et son ressenti : de cyclothimique et passif, il est devenu actif. La nouvelle pathologie l'aide mais elle ne doit pas s'installer. Il faut rééquilibrer cette bouche afin que le «vrai» Matthieu (un Matthieu entre le Matthieu que reconnaît sa mère et celui de ces trois derniers mois) puisse montrer son «vrai» visage.

En sortant de cette consultation, Matthieu dira à sa mère : «elle m'inspire confiance». Revenu dans sa fonction gauche, il allait s'en servir, aidé par la force gagnée lors de sa période passée en classe III. Il partira donc en Chine, avec quelques activateurs. Via internet, sa mère donne régulièrement de ses nouvelles : devenu bilingue, il est aujourd'hui, un an plus tard, ravi de vivre en Chine avec maman et...papa.

## Prenez la parole

*Vous souhaitez faire partager votre expérience, exposer l'un de vos cas cliniques, parler de votre parcours... n'hésitez pas à adresser vos informations, articles, photos à publier dans un prochain «Paroles», par courrier ou par e-mail : Ecole de Formation à la Dentosophie  
3 rue Richer de Belleval  
34000 Montpellier  
info@dentosophie.com*

# Témoignage

*du Dr Cl., 49 ans  
Médecin Homéopathe*

### «Une véritable libération intérieure»

C'est en rencontrant Rodrigue Mathieu et Michel Montaud en Octobre 1998, que je pris conscience que mon mal-être était en conformité avec mon état dentaire : déséquilibre occlusal, extractions, dents dévitalisées... J'avais tout explosé en bouche car mes choix de vie n'étaient pas vraiment les miens.

J'acquis la certitude qu'il fallait tout reconstruire à partir de qui j'étais et qu'en pratiquant l'activateur S.B. j'irai de mieux en mieux (1). Je le fis avec l'aide de Jean-François Ardouin qui me proposa dans la foulée de tout rééquilibrer avec 18 provisoires. Rapidement, la vie m'apparut différente : elle n'était plus hostile et je la regardais de nouveau avec joie; je prenais du recul, de la distance, et je perdis beaucoup de mes croyances d'alors. Je me remis à sourire et à rire.

Malgré tout, au fil des mois qui suivirent, je vécus des hauts et des bas et souvent, en machouillant le S.B., j'avais l'impression de ne plus avancer. En Novembre 2003, Jean-François Ardouin me fit de nouveaux provisoires en augmentant sensiblement la dimension verticale. Après un épisode de douleurs thoraciques insomniantes continues, je me remis à respirer vraiment. Et ce qui m'a le plus surpris, c'est une très grande sérénité qui s'installait en moi et qui dure encore aujourd'hui. Je ressens comme une force intérieure qui me pousse désormais à aller de l'avant sans crainte, à être moi-même, peu importe le regard des autres.

Ma certitude du début s'est transformée en évidence : aujourd'hui, je sais que je suis sur le chemin de l'équilibre physique et psychique, il n'y a plus de doute en moi.

Les peurs qui restent s'estompent peu à peu et je sais qu'elles disparaîtront. L'augmentation de la dimension verticale est pour moi une véritable libération intérieure. Le chemin suivi a été un peu long, parfois difficile, mais sûrement nécessaire. J'aimerais conclure avec les premiers mots que m'a dit Rodrigue : «le hasard n'existe pas».

(1) Je connaissais l'activateur car ma fille aînée en portait un à visée orthodontique : je ne voulais pas que ma fille soit muselée et mutilée par les traitements classiques.

(2) Je me suis libéré du tabac

## Paroles de...Edouard Marrow

*«Ce qui est obscur finit par devenir apparent  
Ce qui est évident demande semble-t-il plus de temps.»*

### PRATIQUE

## Les prochaines formations

### Formation initiale

Des stages, essentiellement cliniques, sont organisés toute l'année. La formation comprend 4 stages de 2 jours, (les vendredis et samedis). Voici les dates des prochaines sessions :

#### LYON

- 1 ☐ 10/11 - 09 - 2004
- 2 ☐ 15/18 - 10 - 2004
- 3 ☐ 19/20 - 11 - 2004
- 4 ☐ 10/11 - 12 - 2004

#### LYON

- 1 ☐ 28/29 - 01 - 2005
- 2 ☐ 11/12 - 03 - 2005
- 3 ☐ 29/30 - 04 - 2005
- 4 ☐ 10/11 - 06 - 2005

### Perfectionnement

#### STAGES PRATIQUES

MONTPELLIER  
22/23 - 10 - 2004  
26/27 - 11 - 2004

#### NOUVEAU

#### ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

LYON  
14/15 - 01 - 2005

#### FORMATION DE FORMATEURS

ouvert à celles et ceux qui ont suivi une session de 4 stages  
TUNISIE  
Du 14 au 20 MAI 2005

Pour tous renseignements, contactez l'Ecole de Formation à la Dentosophie  
Tél. 04 67 04 55 04